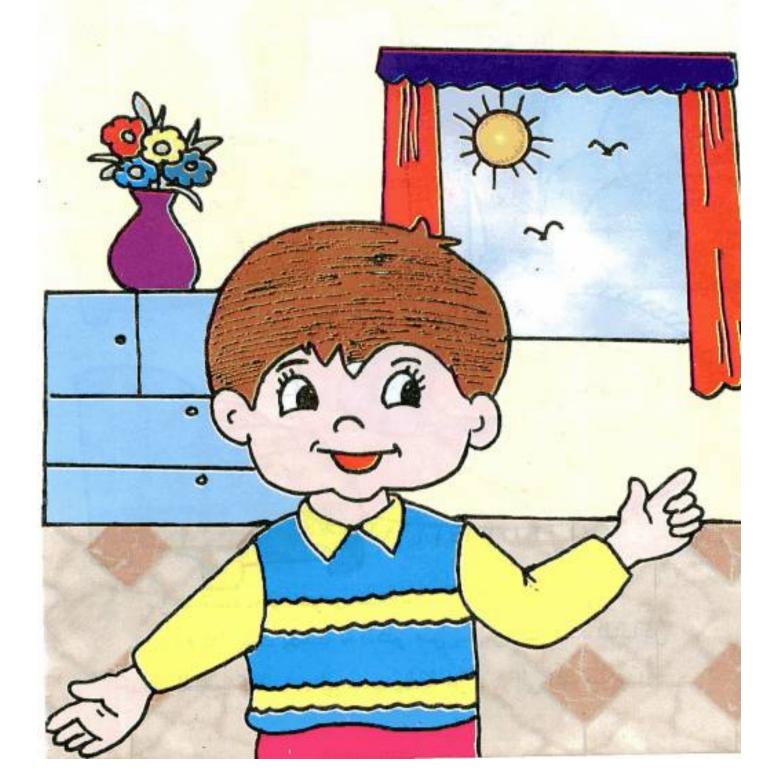
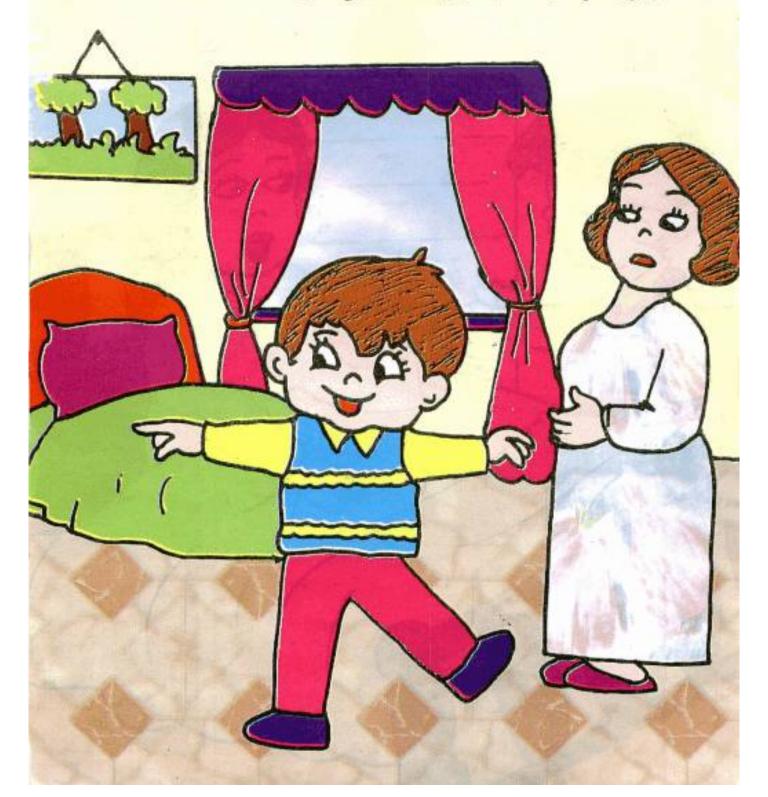


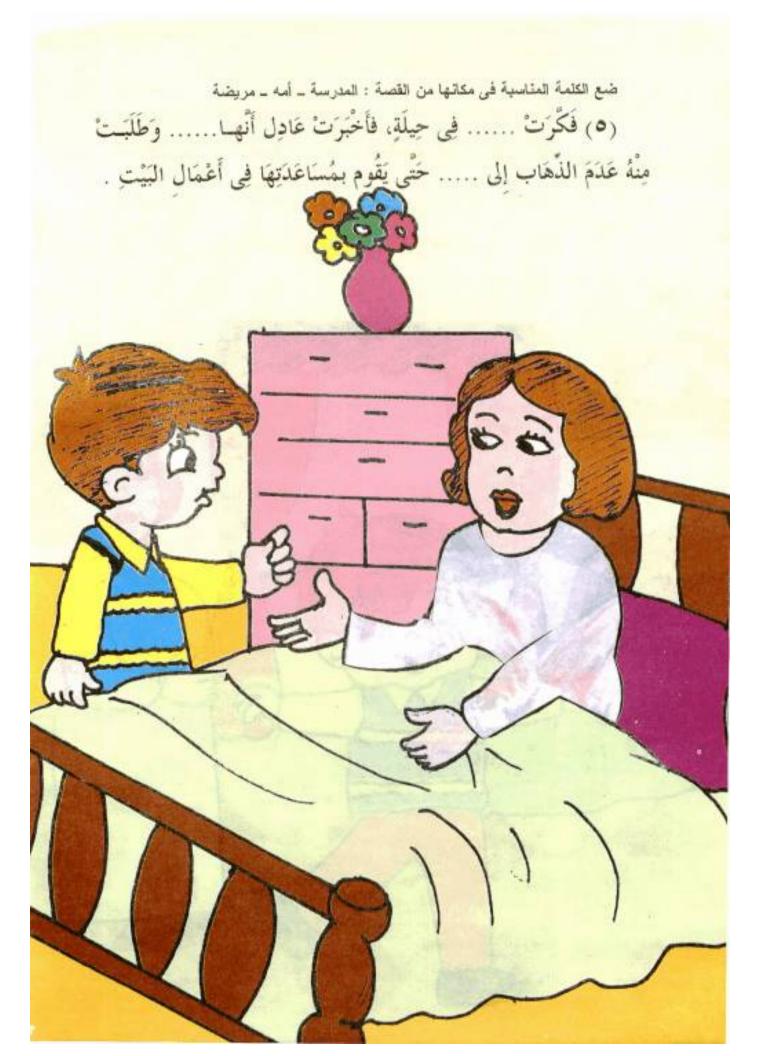
ضع التلمة المناسبة في متانها من القصة : يفتر - المشاتل - الذهاب (٢) و كَانَ ذَلِكَ يَجْلِبُ لَهُ الكَثِيرِ مِنْ و آخِرُ هَاذِهِ المشَاكِلُ حَدَثَتْ لَهُ حِينَ كَانَ فِي سَبَبٍ يُمْنَعُهُ مِنَ إِلَى المَدْرَسَةِ غَدًا.

ضع الكلمة المناسبة في مكانها من القصة : أمى - شديد (٣) فَقَالَ عَادِل : فِي الصَّبَاحِ سَأَدَّعي المَرْضَ ، وأَخْبَرَ يإصابَتِي بِمَغَصْ



ضع الكلمة المناسبة في مكاتها من القصة : يعرف - سأجلس - الحجرة (٤) ثُمَّ قَالَ لِنَفْسِه : وَعِنْدَمَا يَذْهَب أَبِي وَأُمِّي لِلعَمَل في البَيْتِ وَحْدِي لأَلْعَبُ . وَلَمْ يكن أَنَّ أُمَّهُ تسمع كَالاَمَهُ وَهُوَ يُفَكِّرْ ، وانْسَحَبَتْ مِنْ في هُدُوء .





ضع الكلمة المناسبة في مكانها من القصة : المدرسة - الغياب - المي (٦) اعتَذَرَ لَهَا عَادِل ، وَأَخْبَرَهَا أَنَّ غَدًا يَوْم هَام فِي وَالْأَخْبَرَهَا أَنَّ غَدًا لِنَفْسِهِ ضَاحِكًا : لَقَدَ سَبَقَتْنِي وادَّعَتْ المرْضَ حَتَّى لاَ تَذْهَبُ لِلْعَمَل .

